



EDITAL 002/2024 PARA SELEÇÃO DE DISCENTES VOLUNTÁRIOS PARA ATUAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA E SUAS RESPECTIVAS LINHAS

A pesquisa se organiza com base em princípios científico, educativo e pedagógico, entre outros objetivos, estimula o pensamento científico e a produção de conhecimento entre os discentes de graduação e pós-graduação.

Mediante o exposto, o Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy - IFESP, por meio do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão (NEPE) e da Coordenação da Pesquisa, torna público o presente Edital com o objetivo de inscrever discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação para atuarem como voluntários nos Grupos de Pesquisa e suas respectivas linhas.

1 - DOS GRUPOS DE PESQUISA E SUAS RESPECTIVAS LINHAS

a) Entende-se por Grupo de Pesquisa um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças cujo fundamento organizador é a experiência, o destaque e a liderança no campo científico ou tecnológico. Para o desenvolvimento das atividades do grupo de pesquisa é imprescindível o envolvimento profissional e permanente com a pesquisa, cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa que se subordinam ao grupo (Fonte: Diretório de Grupos de Pesquisa/CNPQ).

b) Entende-se por Linha de pesquisa um conjunto de temas aglutinadores de estudos científicos que, a partir de tradição investigativa, originam projetos cujos resultados apresentam afinidades entre si (Fonte: Diretório de Grupo de Pesquisa/CNPQ).

2 – GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DO IFESP

GRUPO 1: LINGUAGENS, DIVERSIDADE E AUTOFORMAÇÃO

Líder do Grupo: Prof. Dr. Lidemberg Rocha de Oliveira

Resumo: A presente linha se justifica pela necessidade de desenvolver estudos e pesquisas no âmbito da Educação básica e dos contextos não escolares em que se estabelecem interrelações entre língua e linguagens, a partir da possibilidade de diálogo das diversas formas de

representação do mundo. Com vistas numa base interdisciplinar e transdisciplinar, as interfaces entre língua(gens), complexidade e autoformação humana na educação formal e informal, busca o diálogo entre teoria e prática e possibilita reflexões sobre a construção/produção de sentidos a partir das interações sociais e discursivas em diversos campos de atuação humana (cotidiana, jornalística, literária, religiosa, midiática, publicitária, entre outras). Tal finalidade incorpora as demandas contemporâneas do contexto escolar e não escolar e os consequentes desafios que contribuem para a formação humana. Nesse sentido, essa linha potencializa discussões, reflexões, intercâmbio de experiências e de produção de conhecimentos em contextos escolares e não escolares, com foco na formação inicial e continuada de professores, sobretudo, se coloca a discutir e rever o currículo e os documentos oficiais orientadores da educação básica brasileira, reconhecendo a pluralidade da linguagem numa perspectiva dialógica, antropológica, fenomenológica, transdisciplinar, ancestral e complexa, que abrange os domínios da arte, da literatura e a dimensão do sagrado e os saberes da tradição.

Linha de Pesquisa 1: Interfaces entre língua(gens), literaturas, complexidade e autoformação humana na Educação Básica

Coordenador de Linha: Profa. Ma. Erica Poliana Nunes de Souza Cunha

Linha de Pesquisa 2: Cultura, Literatura e Formação Docente

Coordenadora da Linha: Profa. Dra. Maria Aparecida Rego

VAGAS: 17 (vagas para estudantes de graduação e pós-graduação)

GRUPO 2: FORMAÇÃO DOCENTE: MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO, CULTURA ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS

Líder do Grupo: Mariza Silva de Araújo

Resumo: Pesquisar e aprofundar estudos nos campos teóricos que permeiam temáticas como: a) os processos formativos da docência inicial e continuada, com vistas ao desenvolvimento profissional tanto na educação básica quanto na educação superior; b) estudar memorial de formação como instrumento a serviço da formação docente e procurar compreender como a mediação biográfica favorece a tomada de consciência dos estudantes das licenciaturas para o processo de (auto)formação; c) discutir temáticas relacionadas a cultura escolar, a partir do estudo em arquivos institucionais, acervos pessoais, bibliotecas, entre outros; d) estudo e análise das políticas, cultura, práticas pedagógicas e práxis nos diversos contextos educacionais da Educação Básica; construção de conhecimentos, legislação e formação nos processos educacionais das etapas de ensino: Educação infantil e Educação de Jovens, Adultos e Idosos; e) processos formativos de professores de matemática; concepções e crenças de professores; potencial pedagógico da história da matemática; contribuições da história educação matemática para a educação básica

Linha de pesquisa 1: Cultura Escolar, Memórias da Educação e Narrativas autobiográficas

Coordenador de Linha: profa Dra Márcia Maria Alves de Assis

Linha de pesquisa 2: Políticas Públicas, Direitos Humanos e Diversidades

Coordenador de Linha: Dra Ilnete Porpino de Paiva

Linha de pesquisa 3: Saberes e Práticas da Formação Docente

Coordenador de Linha: Dra Maria das Vitórias Ferreira da Rocha

VAGAS: 24 (para discentes de graduação discentes de pós-graduação)

GRUPO 3: FORMAÇÃO DOCENTE: CIÊNCIA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS

Líder do Grupo: Profa. Dra. Rozicleide Bezerra de Carvalho

Resumo: O grupo tem como escopo pensar discutir, refletir e agir frente à ciência, linguagens e tecnologias na formação docente, de modo a valorar a importância desses objetos nos currículos das escolas para que os estudantes possam realizar leituras da realidade, e assim, desenvolver as competências científica, discursiva, artística, biológica e tecnológica, percebendo-as em todas as áreas de conhecimento. Em relação à matriz epistêmica utilizaremos como concepções teóricas-base o Materialismo Histórico-Dialético (Karl Marx); Teoria Histórico-Cultural (Lev S. Vygotsky); Filosofia da Linguagem (Mikhail Bakhtin e o círculo). Metodologicamente, a pesquisa será desenvolvida quanto: à abordagem (quantitativa, qualitativa); à natureza (básica; aplicada); aos objetivos (exploratória, descritiva, explicativa e analítica); aos procedimentos (participativa, colaborativa, pesquisa-ação, etnometodológica, etnográfica, grupo focal, estudo de caso, bibliográfica, documental, experimental) entre outras. O contexto de pesquisa será escolas públicas do estado do Rio Grande do Norte e o Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy. O grupo de pesquisa aqui enunciado assume o compromisso multidimensional, a saber: social, cultural, histórico, político, científico, ideológico e tecnológico, no sentido de contribuir com a educação básica, tendo a pesquisa como principal objeto de estudo, cujo campo empírico serão as escolas públicas do estado do Rio Grande do Norte, com o intuito de proporcionar reflexões: ética, crítica e dialógica em relação à ciência, à linguagem e à tecnologia como objetos de investigação e conhecimento inerente à profissão de estudantes de Pedagogia, Letras e Matemática. Os documentos oficiais brasileiros que também nortearão as pesquisas são: LDB nº 9.394 (1996); DCN (2010; 2012; 2013); BNCC (2017; 2018); RCRN (2018).

Linha 1: A metacognição e as múltiplas linguagens no processo de ensino-aprendizagem na educação básica.

Coordenador de Linha: Profa. Dra. Liédja Lira da Silva Cunha

Linha 2: Profissionalização docente: ensino-aprendizagem, referenciais epistemológicos, sociais e políticos

Coordenador de Linha: Eduardo Antonio Cavalcante Gurgel

VAGAS: 20 (para estudantes da graduação e para pós-graduação).

3 – DAS ATRIBUIÇÕES E ATIVIDADES DOS DISCENTES VOLUNTÁRIOS

- a) Participar de estudos, eventos acadêmicos internos e externos, publicação de artigos em periódicos acadêmicos.
- b) Cumprir a carga horária de duas horas semanais.
- c) As atividades desenvolvidas serão definidas, acompanhadas e avaliadas pelo professor-orientador.
- d) Produção de relatórios semestral para o professor-orientador.
- e) A relação entre os voluntários e o IFESP não gera qualquer vínculo empregatício ou garantia de concessão de bolsa.

4 – DA INSCRIÇÃO:

4.1 Requisitos para a inscrição:

- a) Estar regularmente matriculado em um dos Cursos de Graduação ou Pós-Graduação do IFESP.
- b) Apresentar tempo disponível de 2h semanais para as atividades relacionadas à pesquisa (Preencher Termo de Compromisso – Anexo 2).

4.2 Documentação necessária para a inscrição:

- a) O discente interessado deverá preencher o formulário (anexo 1) e enviar a documentação solicitada para o e-mail coordpesquisa@ifesp.edu.br;
- b) Histórico escolar atualizado;
- c) RG;
- d) CPF;

5 – DA SELEÇÃO:

5.1 – Período de inscrição:

27 a 04 de dezembro de 2024

5.2 – Etapas da seleção:

- a) Entrevista (duração: entre 10 a 20 minutos)
- b) Avaliação da documentação (Formulário de Inscrição; RG; CPF; Histórico e Termo de Compromisso).

5.3 - Cronograma da seleção:

- a) Local de entrevista: sala de atendimento do estudante e sala das coordenações da Pós.
- b) Cronograma de entrevistas será publicado no dia 06 de dezembro de 2024.
- c) Período das entrevistas: 10 de dezembro a 13 de dezembro (nos três turnos).

6 – DIVULGAÇÃO DO RESULTADO:

O resultado será divulgado a partir do dia 18 de dezembro no e-mail dos inscritos e mural de aviso da instituição.

7 – DA CERTIFICAÇÃO


Após o envio do relatório final, ao término do semestre, o estudante que cumpriu as atividades de pesquisa, receberá um certificado de 40 horas de atividade de pesquisa.

8 – DA DESISTÊNCIA

O estudante que desistir de participar do projeto de pesquisa deverá preencher um termo de desistência (solicitar na secretaria do NEPE) e entregar ao professor-orientador para que seu nome seja retirado da Plataforma.


9 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

Outras informações, entre em contato pelo e-mail coordpesquisa@ifesp.edu.br.

 Documento assinado digitalmente
MARIA APARECIDA DE ALMEIDA REGO
Data: 27/11/2024 16:29:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Natal, 26 de novembro de 2024

Profa Dra Maria Aparecida de Almeida Rego
Coordenadora do NEPE

 Documento assinado digitalmente
MARIA DAS VITORIAS FERREIRA DA ROCHA
Data: 27/11/2024 15:04:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa Dra Maria das Vitórias Ferreira da Rocha
Coordenadora de Pesquisa



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE KENNEDY
NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO – NEPE

ANEXO 01
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

<p>1. Nome: _____</p> <p>2. CPF: _____</p> <p>RG: _____ Órgão de Expedição: _____ Data: _____</p> <p>3. Como você se considera: () Branco () Amarela () Negro () Indígena () Pardo</p> <p>4. Curso: _____ Período: _____ Turno: _____</p> <p>5. Celular _____ E-mail: _____</p> <p>6. Endereço: _____</p> <p>7. Exerce atividade remunerada? () sim () não Onde: _____</p> <p>7. Grupo de Pesquisa que tem interesse: _____ _____</p> <p>8. Linha de Pesquisa que tem interesse: _____ _____ _____</p> <p>9. Link do currículo lattes: _____</p>
--



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE KENNEDY

NÚCLEO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO – NEPE

ANEXO 02: QUADRO DESCRITIVO DOS GRUPOS DE PESQUISAS COM RESPECTIVOS MEMBROS

GRUPOS DE PESQUISAS	PROFESSORES (AS) PESQUISADORES (AS) MEMBROS DOS GRUPOS	LINHAS DE PESQUISAS
GRUPO 1: LINGUAGENS, DIVERSIDADE E AUTOFORMAÇÃO Líder do Grupo: Prof. Dr. Lidemberg Rocha de Oliveira	Ma. Erica Poliana Nunes de Souza Cunha Esp. Francisca Katarina Medeiros de Oliveira Dr. Lidemberg Rocha de Oliveira Dra. Maria Aparecida de Almeida Rego Dra. Sayonara Fernandes da Silva Ma. Tereza Cristina Bernardo da Câmara Me. Frederico Affonso de Araújo Medeiros	Linha de Pesquisa 1: Interfaces entre língua(gens), literaturas, complexidade e autoformação humana na Educação Básica. Coordenador da linha: Profa. Ma. Erica Poliana Nunes de Souza Cunha
		Linha de Pesquisa 2: Cultura, Literatura e Formação Docente. Coordenador da linha: Profa. Dra. Maria Aparecida Rego
GRUPO 2: FORMAÇÃO DOCENTE: MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO, CULTURA ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS Líder do Grupo: Profa. Dra. Mariza	Dra. Mariza Silva de Araújo Dra. Márcia Maria Alves de Assis Dra. Ana Zélia Maria Moreira Ma. Ilsa Fernandes Queiroz Dra Wguineuma Pereira Avelino Cardoso Ma. Lorena Gadelha de Freitas Brito Ma. Robson de Oliveira Santos, Dr. José Paulino Filho Dra. Inete Porpino de Paiva Dr. Rodrigo Wantuir Alves de Araújo	Linha de pesquisa 1: Cultura Escolar, Memórias da Educação e Narrativas autobiográficas. Coordenador da linha: Profa. Dra. Márcia Maria Alves de Assis

Silva de Araújo		<p>Linha de pesquisa 2: Políticas Públicas, Direitos Humanos e Diversidades. Coordenador da linha: Profa. Dra. Inete Porpino de Paiva</p>
		<p>Linha de pesquisa 3: Saberes e Práticas da Formação Docente. Coordenador da linha: Profa. Dra. Maria das Vitórias Ferreira da Rocha</p>
<p>GRUPO 3: FORMAÇÃO DOCENTE: CIÊNCIA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS Líder do Grupo: Profa. Dra. Rozicleide Bezerra de Carvalho</p>	<p>Ma. Adalgiza Maria Alves Pereira Dra. Ana Paula Leão Maia Fonseca Ma. Anne Charlyenne Saraiva Campos Dr. Arandí Róbson Martins Câmara Dr. Eduardo Antônio Gurgel Cavalcanti Ma. Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral Ma. Maria Tereza Penha de Araújo Silva Me. José Damião Souza de Oliveira Dra. Liédja Lira da Silva Cunha Dr. Paulo Roberto Lima de Souza Ma. Regina Lúcia Alves Costa Dra. Rozicleide Bezerra de Carvalho Ma. Denise Caballero da Silva Me. Rafael da Silva Pereira Roseno</p>	<p>Linha de pesquisa 1: A metacognição e as múltiplas linguagens no processo de ensino-aprendizagem na educação básica. Coordenador da linha: Profa. Dra. Liédja Lira da Silva Cunha</p>
		<p>Linha de pesquisa 2: Profissionalização docente: ensino-aprendizagem, referenciais epistemológicos, sociais e políticos. Coordenador da linha: Prof. Dr. Eduardo Antonio Cavalcante Gurgel</p>