



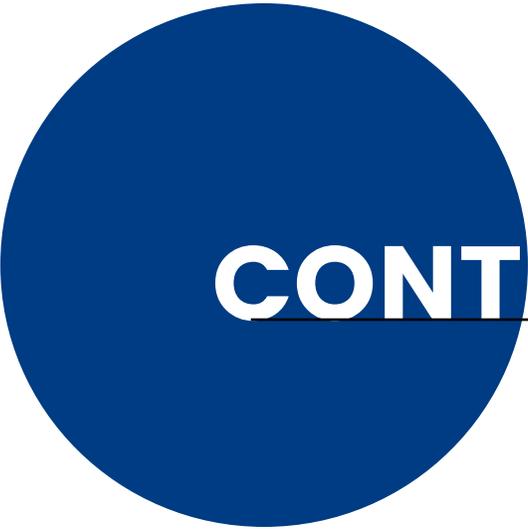
Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

KENNEDY
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE

Memorial de Formação

A escrita do Memorial de Formação: Conceitos e orientações práticas





CONTEÚDO

1. Explicação Geral sobre o Memorial de Formação
2. Estrutura Sugerida do Memorial
3. Metodologia para a Escrita
4. Dicas para a Escrita
5. Aspectos Técnicos e Estrutura Formal
6. Planejamento dos Encontros de Orientação
7. Conclusão



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE
KENNEDY



01

Explicação Geral sobre o Memorial de Formação



Objetivo do Memorial

Desenvolvimento da escrita acadêmica:

Oportunizar a produção da escrita acadêmica e científica, estruturada e fundamentada, de acordo com as normas acadêmicas. Aprimorar a capacidade argumentativa e de análise crítica.

Consolidação da identidade docente:

Favorecer a construção da identidade profissional como educador, destacando influências, metodologias e práticas pedagógicas que marcaram sua formação, e o desenvolvimento de uma postura reflexiva e crítica sobre a atuação docente.

Reflexão sobre a trajetória formativa:

Analisar criticamente sua jornada acadêmica e profissional, identificando desafios, aprendizados e transformações ao longo do curso.

Reflexão sobre a trajetória formativa:

Analisar criticamente sua jornada acadêmica e profissional, identificando desafios, aprendizados e transformações ao longo do curso.

Articulação entre teoria e prática:

Relacionar experiências vividas ao longo de sua trajetória de vida educacional com os conteúdos teóricos e práticos desenvolvidos na Licenciatura, com ênfase nas experiências de estágio, práticas pedagógicas e projetos desenvolvidos.

Desdobramentos futuros:

Projetar perspectivas profissionais e pedagógicas para o exercício da docência. Identificar desafios e possibilidades na atuação como professor na Educação Básica.

Importância do Memorial

01

Oportunizar uma análise crítica do percurso formativo do aluno.

02

Ver como as aprendizagens teóricas e práticas contribuíram para seu desenvolvimento profissional e pessoal.



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE
KENNEDY



02

Estrutura Sugerida para o Memorial

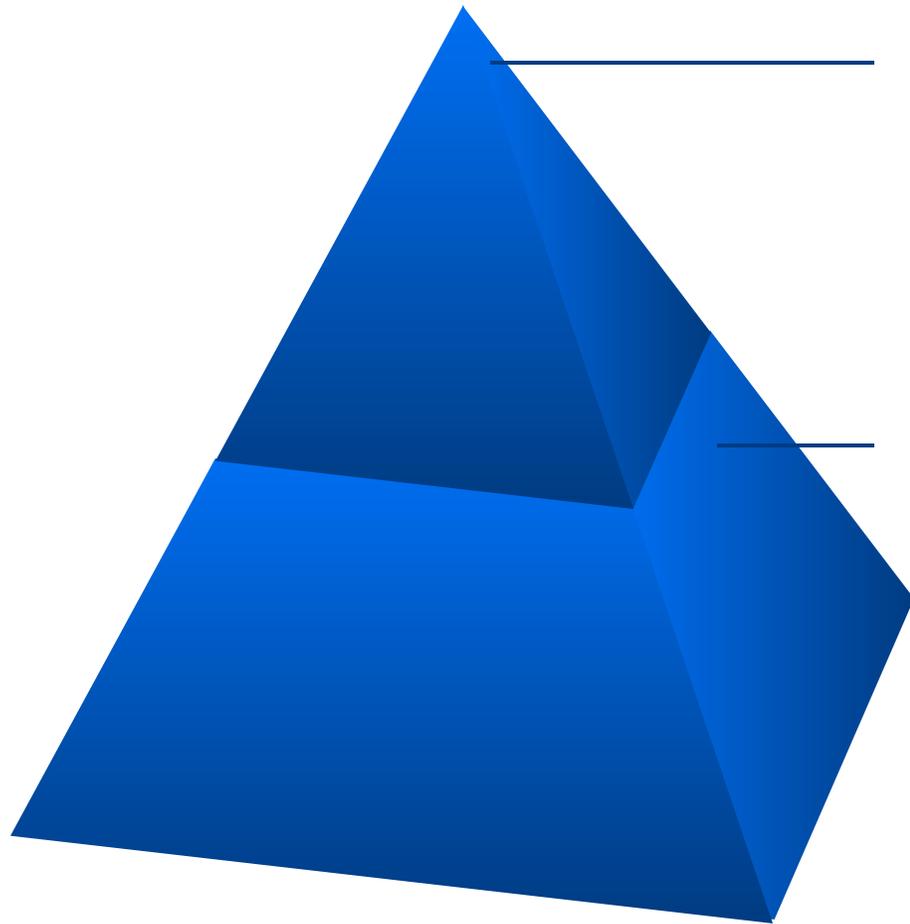


Introdução

01

Apresentação do objetivo do memorial e breve contextualização da trajetória do aluno até o momento formativo de conclusão de curso.

História Pessoal e Escolha pela Pedagogia



01 Descrição da motivação pessoal que levou o aluno à escolha do curso de Pedagogia.

02 Ligação de experiências de vida e interesses anteriores.

Trajетória Acadêmica



Relato das experiências ao longo do curso.



Inclusão de disciplinas e atividades que tiveram maior impacto.



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA](#)

Dificuldades e Superações



01

Reflexão sobre os desafios enfrentados e como conseguiu superá-los.

Prática Pedagógica



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

01

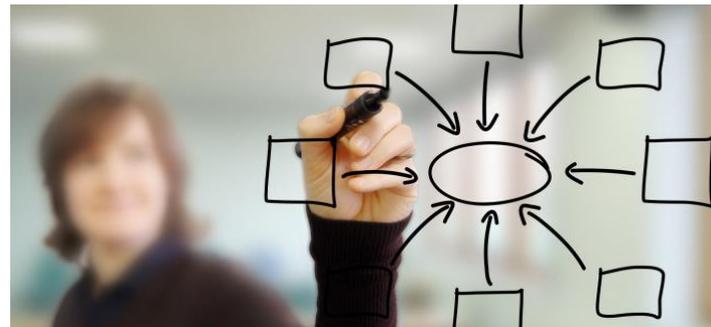
Relato de como as experiências práticas influenciaram a compreensão do aluno sobre o papel de um pedagogo.

02

Inclusão de estágios e projetos de extensão.

● Aprendizagens Significativas

Principais aprendizados e como contribuíram para a formação pessoal e profissional.



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



Perspectivas Futuras

Reflexão sobre os sonhos e objetivos profissionais após a conclusão do curso.



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE
KENNEDY

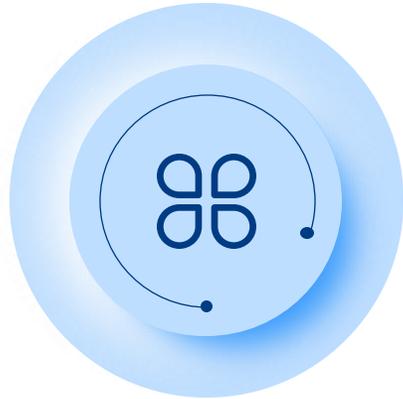


03

Metodologia para a Escrita



Autobiografia e Reflexão Crítica



01

Incentivar os alunos a escreverem de forma reflexiva e crítica.



02

Analisar como cada experiência os ajudou a evoluir academicamente e pessoalmente.

Utilização de Referências Teóricas

Orientar os alunos a incluir fundamentação teórica quando mencionarem práticas pedagógicas ou teorias que influenciaram sua formação.



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE
KENNEDY



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em CC BY-NC

04

Dicas para a Escrita



Estabelecer um Cronograma

01

Dividir o trabalho em etapas e prazos.

Reflexão Constante

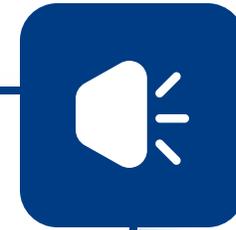


01

Sugestão de utilização de diários reflexivos ou anotações.
(Diário de Bordo)



Leitura de Exemplos



“

Indicação de alguns exemplos de memórias de formação.



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE
KENNEDY

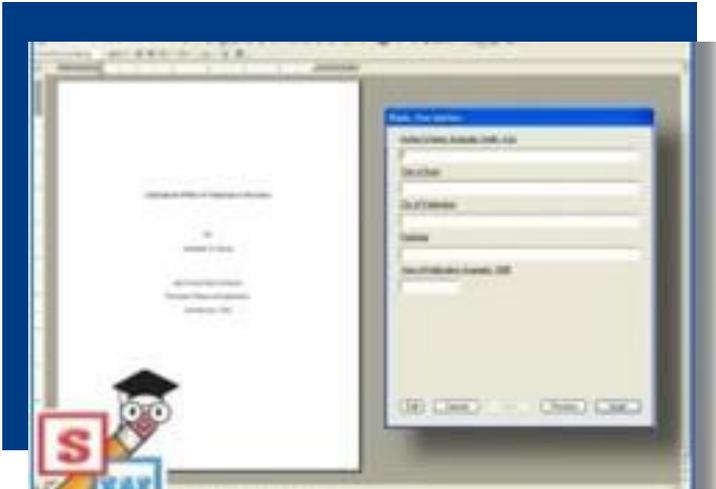


05

Aspectos Técnicos e Estrutura Formal



Normas ABNT



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)

01

Importância de seguir as normas acadêmicas exigidas.

Revisão e Coerência Textual

01

Revisão constante do texto.

Revisão linguística final.



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE
KENNEDY



06

Planejamento dos Encontros de Orientação



Primeiro Encontro

—
01

Explicação geral e alinhamento das expectativas.

—
02

Produção, análise e feedback da produção inicial de sua trajetória.

Segundo Encontro

01



Leitura dos primeiros rascunhos das seções iniciais.

02



Feedback sobre coerência e profundidade reflexiva.

Encontros Futuros

Acompanhamento do desenvolvimento das seções.

Integração de experiências pessoais, acadêmicas e teóricas.





Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE
KENNEDY



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em CC BY-
SA-NC

07

Conclusão



Finalização

01

Revisão final do
memorial e preparação
para apresentação.



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer

KENNEDY
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE

Obrigado...

Prof. Dr. Denilton Silveira de Oliveira

