



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação, da Cultura,
do Esporte e do Lazer

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESIDENTE
KENNEDY**

EDITAL 03/2022 PARA SELEÇÃO DE DISCENTES VOLUNTÁRIOS PARA ATUAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA E SUAS RESPECTIVAS LINHAS

A pesquisa se organiza com base em princípios científico, educativo e pedagógico, entre outros objetivos, estimula o pensamento científico e a produção de conhecimento entre os discentes de graduação e pós-graduação.

Mediante o exposto, o Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy - IFESP, por meio do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão (NEPE) e da Coordenação da Pesquisa, torna público o presente Edital com o objetivo de inscrever discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação para atuarem como voluntários nos Grupos de Pesquisa e suas respectivas linhas.

1 - DOS GRUPOS DE PESQUISA E SUAS RESPECTIVAS LINHAS

a) Entende-se por Grupo de Pesquisa um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças cujo fundamento organizador é a experiência, o destaque e a liderança no campo científico ou tecnológico. Para o desenvolvimento das atividades do grupo de pesquisa é imprescindível o envolvimento profissional e permanente com a pesquisa, cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa que se subordinam ao grupo (Fonte: Diretório de Grupos de Pesquisa/CNPQ).

b) Entende-se por Linha de pesquisa um conjunto de temas aglutinadores de estudos científicos que, a partir de tradição investigativa, originam projetos cujos resultados apresentam afinidades entre si (Fonte: Diretório de Grupo de Pesquisa/CNPQ).

2 – GRUPOS E LINHAS DE PESQUISA DO IFESP

GRUPO 1: LINGUAGENS, DIVERSIDADE E AUTOFORMAÇÃO

Líder do Grupo: Prof. Dr. Lidemberg Rocha de Oliveira

Resumo: A presente linha se justifica pela necessidade de desenvolver estudos e pesquisas no âmbito da Educação básica e dos contextos não escolares em que se estabelecem interrelações entre língua e linguagens, a partir da possibilidade de diálogo das diversas formas de

representação do mundo. Com vistas numa base interdisciplinar e transdisciplinar, as interfaces entre língua(gens), complexidade e autoformação humana na educação formal e informal, busca o diálogo entre teoria e prática e possibilita reflexões sobre a construção/produção de sentidos a partir das interações sociais e discursivas em diversos campos de atuação humana (cotidiana, jornalística, literária, religiosa, midiática, publicitária, entre outras). Tal finalidade incorpora as demandas contemporâneas do contexto escolar e não escolar e os consequentes desafios que contribuem para a formação humana. Nesse sentido, essa linha potencializa discussões, reflexões, intercâmbio de experiências e de produção de conhecimentos em contextos escolares e não escolares, com foco na formação inicial e continuada de professores, sobretudo, se coloca a discutir e rever o currículo e os documentos oficiais orientadores da educação básica brasileira, reconhecendo a pluralidade da linguagem numa perspectiva dialógica, antropológica, fenomenológica, transdisciplinar, ancestral e complexa, que abrange os domínios da arte, da literatura e a dimensão do sagrado e os saberes da tradição.

Linha de Pesquisa: Interfaces entre língua(gens), literaturas, complexidade e autoformação humana na Educação Básica

Coordenador de Linha: Profa. Ma. Erica Poliana Nunes de Souza Cunha

VAGAS: 08 (4 vagas para estudantes de graduação e 4 vagas para estudantes de pós-graduação)

GRUPO 2: FORMAÇÃO DOCENTE: MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO, CULTURA ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS

Líder do Grupo: Mariza Silva de Araújo

Resumo: Pesquisar e aprofundar estudos nos campos teóricos que permeiam temáticas como: a) os processos formativos da docência inicial e continuada, com vistas ao desenvolvimento profissional tanto na educação básica quanto na educação superior; b) estudar memorial de formação como instrumento a serviço da formação docente e procurar compreender como a mediação biográfica favorece a tomada de consciência dos estudantes das licenciaturas para o processo de (auto)formação; c) discutir temáticas relacionadas a cultura escolar, a partir do estudo em arquivos institucionais, acervos pessoais, bibliotecas, entre outros; d) estudo e análise das políticas, cultura, práticas pedagógicas e práxis nos diversos contextos educacionais da Educação Básica; construção de conhecimentos, legislação e formação nos processos educacionais das etapas de ensino: Educação infantil e Educação de Jovens, Adultos e Idosos; e) processos formativos de professores de matemática; concepções e crenças de professores; potencial pedagógico da história da matemática; contribuições da história educação matemática para a educação básica

Linha de pesquisa 1: Cultura Escolar, Memórias da Educação e Narrativas autobiográficas

Coordenadora de Linha: Profa Dra. Márcia Maria Alves de Assis,

Linha de pesquisa 2: Políticas Públicas, Direitos Humanos e Diversidades

Coordenadora de Linha: Dra. Ilnete Porpino de Paiva

Linha de pesquisa 3: Saberes e Práticas da Formação Docente

Coordenadora de Linha: Dra. Maria das Vitórias Ferreira da Rocha

VAGAS: 24 (14 para discentes de graduação e 10 para discentes de pós-graduação)

GRUPO 3: FORMAÇÃO DOCENTE: CIÊNCIA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS

Líder do Grupo: Profa. Dra. Rozicleide Bezerra de Carvalho

Resumo: O grupo tem como escopo pensar discutir, refletir e agir frente à ciência, linguagens e tecnologias na formação docente, de modo a valorar a importância desses objetos nos currículos das escolas para que os estudantes possam realizar leituras da realidade, e assim, desenvolver as competências científica, discursiva, artística, biológica e tecnológica, percebendo-as em todas as áreas de conhecimento. Em relação à matriz epistêmica utilizaremos como concepções teóricas-base o Materialismo Histórico-Dialético (Karl Marx); Teoria Histórico-Cultural (Lev S. Vygotsky); Filosofia da Linguagem (Mikhail Bakhtin e o círculo). Metodologicamente, a pesquisa será desenvolvida quanto: à abordagem (quantitativa, qualitativa); à natureza (básica; aplicada); aos objetivos (exploratória, descritiva, explicativa e analítica); aos procedimentos (participativa, colaborativa, pesquisa-ação, etnometodológica, etnográfica, grupo focal, estudo de caso, bibliográfica, documental, experimental) entre outras. O contexto de pesquisa será escolas públicas do estado do Rio Grande do Norte e o Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy. O grupo de pesquisa aqui enunciado assume o compromisso multidimensional, a saber: social, cultural, histórico, político, científico, ideológico e tecnológico, no sentido de contribuir com a educação básica, tendo a pesquisa como principal objeto de estudo, cujo campo empírico serão as escolas públicas do estado do Rio Grande do Norte, com o intuito de proporcionar reflexões: ética, crítica e dialógica em relação à ciência, à linguagem e à tecnologia como objetos de investigação e conhecimento inerente à profissão de estudantes de Pedagogia, Letras e Matemática. Os documentos oficiais brasileiros que também nortearão as pesquisas são: LDB nº 9.394 (1996); DCN (2010; 2012; 2013); BNCC (2017; 2018); RCRN (2018).

Linha 1: A metacognição e as múltiplas linguagens no processo de ensino-aprendizagem na educação básica.

Coordenador de Linha: Dra. Rozicleide Bezerra de Carvalho

Linha 2: Profissionalização docente: ensino-aprendizagem, referenciais epistemológicos, sociais e políticos

Coordenador de Linha: Dr. Eduardo Antonio Gurgel Cavalcanti

VAGAS: 20 (10 para estudantes da graduação e 10 estudantes para pós-graduação).

3 – DAS ATRIBUIÇÕES E ATIVIDADES DOS DISCENTES VOLUNTÁRIOS

a) Participar de estudos, eventos acadêmicos internos e externos, publicação de artigos em periódicos acadêmicos.

- b) Cumprir a carga horária de duas horas semanais.
- c) As atividades desenvolvidas serão definidas, acompanhadas e avaliadas pelo professor-orientador.
- d) Produção de relatórios semestral para o professor-orientador.
- e) A relação entre os voluntários e o IFESP não gera qualquer vínculo empregatício ou garantia de concessão de bolsa.

4 – DA INSCRIÇÃO:

4.1 Requisitos para a inscrição:

- a) Estar regularmente matriculado em um dos Cursos de Graduação ou Pós-Graduação do IFESP.
- b) Apresentar tempo disponível de 2h semanais para as atividades relacionadas à pesquisa (Preencher Termo de Compromisso – Anexo 2).

4.2 Documentação necessária para a inscrição:

- a) O discente interessado deverá preencher e enviar para o e-mail coordpesquisa@ifesp.edu.br: [formulário de inscrição \(anexo 1\)](#) e [Termo de compromisso \(anexo 2\)](#), bem como os demais documentos listados abaixo.
- b) Histórico escolar atualizado;
- c) RG;
- d) CPF;

5 – DA SELEÇÃO:

5.1 – Período de inscrição:

09 a 21 de novembro de 2022

5.2 – Etapas da seleção:

- a) Entrevista (duração: entre 10 a 20 minutos)
- b) Avaliação da documentação (Formulário de Inscrição; RG; CPF; Histórico e Termo de Compromisso).

5.3 - Cronograma da seleção:

- a) Local de entrevista: sala de atendimento do estudante e sala das coordenações da Pós.
- b) Cronograma de entrevistas será publicado no dia 25 de novembro.
- c) Período das entrevistas: 28 de novembro a 01 de dezembro (nos três turnos).

6 – DIVULGAÇÃO DO RESULTADO:

O resultado será divulgado a partir do dia 05 de dezembro no e-mail dos inscritos e mural de aviso da instituição.

7 – DA CERTIFICAÇÃO

Após o envio do relatório final, ao término do semestre, o estudante que cumpriu as atividades de pesquisa, receberá um certificado de 40 horas de atividade de pesquisa.

8 – DA DESISTÊNCIA

O estudante que desistir de participar do projeto de pesquisa deverá preencher um [termo de desistência \(anexo 3\)](#) (solicitar na secretaria do NEPE) e entregar ao professor-orientador para que seu nome seja retirado da Plataforma.

9 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

Outras informações, entre em contato pelo e-mail coordpesquisa@ifesp.edu.br.

Natal, 07 de novembro de 2022

Profª Ma Maria Aparecida de Almeida Rego
Coordenadora do NEPE
Profª Dra Mariza Silva de Araújo
Coordenadora de Pesquisa